

## 2 СЕССИЯ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА»

### ЖИЗНЬ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ-ПОДРОСТКОМ: БОРЬБА ПРИНЦИПОВ ИЛИ ПОИСКИ КОМПРОМИССОВ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ

Подростковый возраст – это время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. Он протекает бурно, с внешними и внутренними кризисами и конфликтами. Часто все проблемы и скрытые противоречия между членами семьи выходят наружу.

Подросток в это время может отдаляться от родителей, быть грубым, резким, критикует своих близких и других людей. Тем не менее, как никогда, нужно беречь контакт со своими детьми. Перед ними открывается вся сложность окружающего мира, в которой очень нелегко разобраться. Подросткам нужен человек, который может понять все переживания, а не осудить, может помочь разобраться в сложной жизненной ситуации. А эти ситуации бывают куда более сложными, чем у взрослых: первая любовь, первые взрослые разговоры, первые взрослые увлечения.

Значение родительского влияния на подростка трудно переоценить, но в это время оно уже ограничено: им не охватываются все сферы жизни ребёнка, как это было в младшем школьном возрасте. Мнение сверстников становится более важным в вопросах, связанных с дружбой, развлечениями, молодёжной модой, музыкой и т.д. Но ценностные ориентации подростка, понимание им социальных проблем зависят, в первую очередь, от позиции родителей, от родительского авторитета.

Не следует забывать, что для детей характерно стремление к независимости. Нуждаясь в родительской любви, заботе, ребята испытывают и сильное желание быть самостоятельными, равными с ними в правах. То, как сложатся отношения родителей с подростками в этот период, зависит, в первую очередь, от стиля воспитания, сложившегося в семье, от возможностей родителей перестроиться – принять своего ребёнка всерьёз.

Основные сложности в общении, конфликты возникают из-за родительского контроля за поведением, учёбой подростка, его выбором друзей и т. д. Контроль может быть принципиально различным. Самые неблагоприятные для развития ребёнка случаи – жёсткий, тотальный контроль или почти полное его отсутствие, когда ребёнок оказывается безнадзорным. Существует много других вариантов контроля:

- родители регулярно указывают детям, что им делать;
- ребёнок может высказать своё мнение, но родители, принимая решение, к нему не прислушиваются;
- ребёнок может принимать отдельные решения сам, но должен получить одобрение родителей;
- родители и ребёнок имеют почти равные права при принятии решения;

- решения часто принимает сам ребёнок.

Многие родители задаются вопросом, как сделать так, чтобы ребёнок уважал их, был послушным и покладистым. Мы привыкли думать, что воспитать такое поведение у детей возможно, если родитель будет являться для них авторитетом. Важно понимать, что авторитет не нужно специально завоёвывать, нужно уметь не утратить его.

В обычной нормальной семье, где вопросам воспитания уделяют достаточно внимания, большую часть времени ребёнок слушается и маму, и папу. Моменты неповиновения носят временный характер или же являются следствием различных глубоких причин. Одной из таких причин могут быть допущенные в общении с ребёнком ошибки.

Авторитет подавления является наиболее распространённым ошибочным стереотипом родительского представления о воспитании. Боясь показаться ребёнку слабым и безвольным, родитель начинает вести себя не совсем правильно: ужесточает наказание даже за мелкие проступки, нередко применяет физическое наказание. Такой стиль воспитания внушает ребёнку страх перед отцом или матерью, но никак не уважение к ним. Кроме того, такое поведение взрослых демонстрирует детям, что главное в жизни – это сила, и кто сильнее, тот и прав.

Есть родители, которые требуют от ребёнка беспрекословного повиновения, выполнения их распоряжений. Мнение сына или дочери обычно игнорируется, так как взгляды родителя считаются единственно верными. Это приводит к тому, что ребёнок годами так и не учится формулировать собственное мнение, свою позицию, привыкает выполнять чужие требования, ждёт распоряжений вместо того, чтобы проявлять собственную инициативу.

Трудности другого рода возникают при высоких ожиданиях родителей, оправдать которые ребёнок не в состоянии. Типичные ситуации: от ребёнка требуют блестящих успехов в школе или проявления каких-либо талантов. Подросток хочет сам решать, что ему нужно, и бунтует, отвергая чужие требования.

Конфликты возникают при отношении родителей к детям как к ещё совсем маленьким и при непоследовательности требований, когда от них ожидается то детское послушание, то взрослая самостоятельность. Вообще противоречивое воспитание плохо сказывается на семейных отношениях.

Психологический контакт, близкие отношения с подростком нужны не только для того, чтобы быть уверенным в том, что он не станет на скользкий путь, но и для того, чтобы помочь ему преодолеть душевный кризис. Только будучи внимательными к чувствам, переживаниям, внутреннему миру своих детей, мы можем рассчитывать на то, что они будут так же внимательны и отзывчивы к нашим проблемам и проблемам других людей. Говорите с детьми так, как бы Вы хотели, чтобы они говорили с Вами. Посмотрите на себя их глазами и ответьте на эти вопросы:

Какой меня видит мой сын или дочь?

Чувствует ли мой ребёнок, что я его люблю?

Считает ли он, что я его понимаю?

Есть ли у него основания считать меня справедливым, добрым человеком?

Нравится ли ему, как я с ним разговариваю?

Хотел бы я, чтобы он разговаривал со мной так, как я с ним?

Хотел бы я, чтоб меня воспитывали так, как я его?

Каких тем я избегаю в разговоре с ребёнком?

Чувствует ли он себя одиноким, непонятым?

От чего он страдает? Знаю ли я об этих страданиях?

Есть ли у нас с ним хотя бы одно общее занятие, которым мы занимаемся с удовольствием?

Принимайте как позитивные, так и негативные эмоции ребёнка, будьте честны с ним и обещайте только то, что сможете выполнить. Не бойтесь выглядеть слабым в глазах ребёнка, если совершили ошибку. Признавая ошибки, вы научите подростка не бояться собственных в будущем. Вместе с детьми формулируйте семейные правила, чтобы они чувствовали, что их мнение учитывается. В любом возрасте не забывайте проявлять свою любовь к ребёнку. И помните, что залог счастливой семьи – это не страх и принуждение, а взаимное доверие, уважение и любовь.