

***Отношение ребенка к учебной и художественной литературе***

Проблема приобщения детей к книгам в последнее время очень остра, она носит глобальный характер. Бурное развитие таких благ цивилизации как радио, телевидение, компьютеры и тому подобное, привело к существенному снижению интереса детей к чтению, а после того как не стало книжного дефицита, положение с детским чтением стало катастрофически. Итак, роль книги в нашей жизни велика, мы читаем и нам это интересно.

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому-восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность чтения, отсутствие интереса к чтению приводят к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята плохо прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны. [1]

На данный момент общество всё чаще задается вопросом: «почему дети стали меньше читать?» или «труднее ли нынешнему молодому поколению воспринимать художественную литературу по сравнению с прошлыми веками?» Эта проблема стала одной из наиболее актуальных в настоящий период времени.

Известный русский книговед Н.А. Рубакин отмечал единство трех великих сил духовного развития человеческой личности, заключенных в книге. Это: знание, понимание, настроение. Такой триаде соответствуют «книги как орудие трех великих сил».

Разнообразие и красочность современных детских книг дают возможность без труда развивать интерес и любовь к книгам, желание научиться читать. Новые ощущения, возможности взрослеющего ребенка, дают еще один шаг к воспитанию любви к книгам. Развивая интерес детей ко всему новому, неизведанному мы подводим их к тому, что все это можно найти в книгах, озвучивая народные пословицы: "Книга - лучший друг", "Книга подобна воде - дорогу пробьет везде", "Книгу читаешь, на крыльях летаешь", "Золото добывают из земли, а знания - из книги", мы даем понятие, что роль книги в жизни человека неоспорима, поэтому необходимо любить читать, открывать новые знания, делиться своей любовью к книгам с родными и близкими людьми.

Итак, книга имеет большое значение в нашей жизни, её ничто не может заменить или вытеснить: ни телевизор, ни компьютер, ни радио. Она играет большую роль для человека. Благодаря книге человек развивает себя, познаёт жизнь.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его — привычка ребенка читать. Анализ ответов анкет родительского коллектива нашего класса это подтверждает.

В настоящее время интерес школьников к чтению резко снизился. В семье про чтение совсем забыли. Почти у трети семей нет личных библиотек. Видно, что ребенок с малых лет не приучается к чтению. Все это показывает снижение уровня чтения. По результатам международных исследований только одни уроки чтения, литературы не помогают повышению интереса к чтению. Если ребенок до 12 лет в свободное время не любит читать, то потом поздно будет его приучить к чтению.

Уровень чтения развивается: в семье, школе. Они должны влиять на ребенка взаимосвязано и дополнять друг друга. По наблюдениям, кто много не читает, пишет неграмотно, отстает по учебе, нет кругозора, появляются пробелы по учебе.

### **Пути повышения интереса к чтению в семье.**

1. **Работать по правилам.** Правила помогают детям понять этот мир, выстроить определенные границы и сформировать необходимые навыки. Родителям необходимо завести с ребенком ежедневный ритуал совместного чтения книг (лучше в одно и то же время). Возможно перед ночным сном, после купания. Главное, чтобы ритуал был систематическим. Привычки, в том числе и полезные, закладываются в детстве и закрепляются регулярными повторениями.

2. **Личный пример.** В воспитании детей необходим личный пример. Если в доме есть книги, родители сами читают, ребенок не может этого не заметить, он будет подражать своим родителям. Поэтому прежде чем человек думает о воспитании детей, ему следует подумать о собственном воспитании, как говорили об этом наши мудрецы: «Сперва укрась себя самого». В семье, где есть культура и традиция чтения, дети сами потянутся к книгам. Нужно читать не потому, что так надо и полезно, а ради собственного удовольствия. Если родители вечерами смотрят телевизор или без конца пропадают в соцсетях, то они не смогут объяснить детям, почему книга лучше.

3. **Необходимо увлечь ребенка.** При чтении книг необходимо показывать эмоции героев, менять голос и интонацию. Затем поинтересоваться, нравится ли ему то, что он слышит? Ребенку важно, что с ним считаются. Литературные произведения оказывают сильнейшее влияние на духовный мир ребёнка и его физическое состояние. Прочитанное слово способно вызвать самые различные эмоции: горе и печаль, счастье и радость.

4. **Не заставлять читать насильно.** Нельзя чтение превращать в наказание. Насилие рождает агрессию. Не стоит говорить: «Ты наказан — иди и читай 30 страниц вместо 10». Важно привить интерес к процессу, а не демонстрировать, кто главный.

5. **Воспитание — это любовь.** Дети — это маленькие люди, к ним следует относиться исключительно с любовью. Когда ребенок получает от родителей любовь, он уверен в себе и развивает в себе хорошие черты

характера, любит всех и себя в том числе, а это — основа всех хороших качеств. Поэтому любовь, которую родители дают детям, — это главный фактор успеха во всех сферах на протяжении всей жизни человека. В благоприятной обстановке в семье интерес к книге прививается гораздо быстрее.

6. Важно **выбирать книги по возрасту** ребенка.

7. Необходимо **поощрять интерес ребенка**.