

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.М.Сидорук
01.09.2023

**План работы
ГУО «Хоревская средняя школа»
По реализации программы «Зелёные школы» на 2023-2024 учебный год**

1. Направление «Биоразнообразие»

№	Задание	Этапы выполнения задания	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Создать и разместить в учреждении образования картосхему территории. Обозначить местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. Информация о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов).	Апрель, май	6-7, 10 классы	Баран И.Ф.
1.3	Изучить видовое разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и	1.Создать картосхему пришкольного участка	Апрель – май	6-7,10 классы	Баран И.Ф.

	кустарников на пришкольной территории	2. Определить виды древесных и кустарниковых растений на пришкольном участке 3. Фотографирование и нанесение на карту – схему данных растений. 4. Создать реестр древесно – кустарниковых насаждений пришкольного участка			
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации).	Организация наблюдения за птицами. Составить список птиц, встречающихся на пришкольной территории. Нанести на картосхему территории учреждения места наблюдения за птицами	Октябрь 2023 – май 2024	5-10 классы	Баран И.Ф.
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	На картосхеме территории учреждения образования обозначить места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида насекомых (каждое формата не менее А5) из нанесенных на картосхему. Информация о разнообразии наземных насекомых занесена в онлайн базу данных florafauna.by	Апрель-май	8-10 классы	Баран И.Ф.

1.7	Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период	1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей. 2. Размещение кормушек на деревьях пришкольного участка. 3. Организация подкормки птиц в зимний период 4. Выпуск памятки «Птичья столовая», распространение среди учащихся, родителей, местного населения	Ноябрь 2023 г. – март 2024.	Учащиеся 1-4, 9-10 классов	Оскерко А.П. Баран И.Ф.
1.8	Создать и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц	1.Изготовить искусственные гнездовья для синиц 2. Разместить гнездовья для синиц на деревьях пришкольной территории.	Февраль – март	10 класс	Баран И.Ф. Оскерко А.П.
1.12	Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников	Организация посадки саженцев местных видов деревьев и кустарников на пришкольной территории	Сентябрь – октябрь 2023 г., апрель – май 2024 г.	Учащиеся 9-11 классов,	Баран И.Ф. Чаботько С.С.

2. Направление «Энергосбережение»

№	Задание	Этапы выполнения задания	Даты выполнения	Целевые группы	Ответств. педагогический работник
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии	1.Провести изучение потребления электроэнергии в школе 2.Определить основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 10,11 класса	Чаботько С.С.

	в учреждении образования				
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению электроэнергии на год.	1. Проанализировать ситуацию по эффективности использования энергии в учреждении образования. 2. Составить план действий по сбережению электроэнергии на год	Ноябрь	Учащиеся 7-10 классы	Чаботько С.С.
2.4	Выполнить план действий по сбережению электроэнергии	1.Провести Месячник энергосбережения 2. Подготовить информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения 3. Разработать и распространить памятки по энергосбережению	Январь – май 2024	Учащиеся 2-11 классов	Чаботько С.С.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии дома. Разработать семейные	1.Провести изучение потребления электроэнергии дома. 2.Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Декабрь	Учащиеся 6, 9-10 класса	Чаботько С.С.

памятки по рациональному использованию энергии дома				
---	--	--	--	--

3. Направление «Водосбережение»

№	Задание	Этапы выполнения задания	Дата выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	1. Провести изучение потребления воды в школе. 2. На плане здания школы нанести расположение основных мест потребления воды.	Декабрь - февраль	Учащиеся 1-4,5-9 классов	Дроздова О.А. Останкова Е.В
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.	1. Составить план по рациональному использованию воды в школе.	Февраль	Учащиеся 1-4,5-9 классов	Дроздова О.А. Останкова Е.В
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования	1. Провести цикл занятий с учащимися «Вода в нашей жизни» 2. Разработать и распространить памятки по рациональному использованию воды и её сбережению.	Март – май	Учащиеся 1-4,6-9 классов	Дроздова О.А. Останкова Е.В.

3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	1.Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации).	Февраль-март	Учащиеся 1-4,5-9 классов	Дроздова О.А. Книга А.В.
-----	--	--	--------------	--------------------------	-----------------------------

4. Направление «Обращение с отходами»

№	Задание	Этапы выполнения задания	Дата выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	1.Изучить состав и количество отходов, образующихся в учреждении образования, проанализировать источники их образования 2.Составить отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов.	Декабрь	Учащиеся 8 класса	Чаботько С.С.
4.2	Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов.	Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов.	Декабрь	Учащиеся 8,10 класса	Чаботько С.С.
4.3	Выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов.	1. Проведение цикла мероприятий по выполнению плана действий на год по минимизации отходов в школе	Январь-февраль	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Чаботько С.С.

		<p>2.Проведение мастер-класса по правильному проведению раздельного сбора мусора «Давайте разберемся вместе»</p> <p>3.Организация информационной кампании по обучению раздельному сбору отходов в школе, установка специальных контейнеров в коридоре для различных типов отходов</p> <p>4.Проведение школьного конкурса-выставки «Вторая жизнь старых вещей»</p> <p>Проведение общешкольного конкурса по сбору вторсырья «Мы – бережливые»</p>			
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	1.Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования .	Декабрь – январь	6-11 классы	Чаботько С.С.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

№	Задание	Этапы выполнения задания	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник
---	---------	--------------------------	-----------------	----------------	---------------------------------------

5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	1.Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования 2. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха.	Апрель	8-11 класс	Баран И.Ф.
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования	Составлен отчет по результатам изучения. Отчёт размещен на сайте учреждения	Декабрь	9-10 классы	Чаботько С.С.
5.5	Разработать план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	1.Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования 2.Согласовать план с руководством учреждения образования, довести до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить в общедоступном месте и на сайте учреждения образования	Январь-февраль	3-7 классы	Марчик Т.П. Насытко С.В. Новик Т.А.
5.6	Выполнение плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в	1.Организовать и провести мероприятия по выполнению плана по минимизации загрязнения	Январь-февраль	Учащиеся 7, 9 классов, педагоги,	Марчик Т.П. Насытко С.В. Новик Т.А.

	микрорайоне учреждения образования	атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования 2.Разработать наглядный материал по минимизации загрязнения атмосферного воздуха с последующим его распространением в микрорайоне учреждения образования Провести климатические акции «Чистый воздух» в микрорайоне учреждения образования		родители, тех. персонал учреждения	
--	------------------------------------	--	--	------------------------------------	--

6.Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

№	Задание	Этапы выполнения задания	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	Результаты обследования и анализа экологической ситуации, размещены на сайте учреждения	Апрель	7-10 классы	Кирюшина О.Н. Столярчук Ж.А.
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал (буклеты, листовки, плакаты, флаеры).	Май 2020	Учащиеся 6,7-10 классов	Останкова Е.В. Столярчук Ж.А.