УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Хоревская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Сидорук

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Учебная программа**

**профессиональной подготовки рабочих для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»**

**по профессии «Рабочий зелёного строительства» 2-го разряда**

2018

аг.Хорева

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся X-XI (XII) классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Рабочий зелёного строительства» 2-го разряда рассмотрена на заседании педагогического совета государственного учреждения образования «Хоревская средняя школа». Протокол от 30.08.2018 №1.

Разработчики: Чаботько Светлана Степановна, учитель биологии государственного учреждения образования «Хоревская средняя школа»; Книга Алла Владимировна, учитель математики государственного учреждения образования «Хоревская средняя школа».

**Пояснительная записка**

Учебная программа предназначена для профессиональной подготовки учащихся X-XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» и приобретение ими профессии «Рабочий зелёного строительства» 2-го разряда.

Программа разработана в соответствии с тематическим планом по учебному предмету «Трудовое обучение», в рамках которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X (XI) классов учреждений общего среднего и специального образования, утверждённым приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018.

В результате усвоения содержания учебной программы учащиеся смогут:

уметь использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

самостоятельно выполнять работы в соответствии с квалификационными требованиями 2-го разряда по профессии «Рабочий зелёного строительства»;

применять современные технологии в области садово-паркового строительства и хозяйства.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создавать условия:

* для воспитания ответственности за соблюдение технологической дисциплины, трудолюбия, добросовестности, профессиональной ответственности за качество выполняемых работ;
* развития зрительной, слуховой, моторной и долговременной памяти, сосредоточенности, склонности к анализу, систематизации и обобщению, технического и логического мышления, развития интереса к осваиваемой профессии.

Настоящая учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Рабочий зелёного строительства» 2-го разряда.

Особенностью представления содержания тем является наличие требований к результатам учебной деятельности учащихся, что соответствует сущности компетентностного подхода при проектировании содержания обучения.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы следует реализовывать межпредметные связи с биологией, химией, математикой, физикой, а также внутри предметные связи между отдельными темами учебной программы.

Производственное обучение осуществляется в учебной мастерской, на опытном земельном участке, а производственная практика – в условиях объектов зеленого строительства.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

**Тематический план**

учебной программы государственного учреждения образования «Хоревская средняя школа»,реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X-XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Рабочий зелёного строительства» 2-го разряда

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела, тем | Количество учебных часов |
| **Раздел 1. Теоретическое обучение** | **112** |
| 1.1. Основы зеленого строительства | 24 |
| 1.2. Дендрология | 18 |
| 1.3. Основы растениеводства | 36 |
| 1.4. Основы экономики и организации труда | 4 |
| 1.5. Охрана труда | 12 |
| 1.6. Основы экологии и охраны окружающей среды | 4 |
| 1.7. Основы права | 4 |
| 1.8. Этика и психология и деловых отношений | 4 |
| 1.9. Прикладная информатика | 6 |
| **Раздел 2. Производственное обучение** | **300** |
| в том числе производственная практика | 120 |
| **Раздел 3. Консультации** | **2** |
| **Раздел 4. Квалификационный экзамен** | **6** |
| **Итого** | **420** |

**Перечень необходимых лабораторий, кабинетов,**

**мастерских и иных учебных объектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Мастерская | Лаборатория | Иные учебные объекты |
| Учебный кабинет | - | -- | Опытный земельный участок |

**Пояснения к тематическому плану**

1. Тематический план учебной программы государственного учреждения образования «Хоревская средняя школа», реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Рабочий зелёного строительства» 2-го разряда составлен на основе:

* тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение» для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования и специального образования по профессии рабочего (служащего), утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;
* сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Садово-парковое строительство» (квалификация «Рабочий зеленого строительства»);
* типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

1. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 учебных часов в неделю.
2. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.
3. Производственная практика проводится в X и XI классах после завершения теоретического и производственного обучения (сентябрь – октябрь, январь, апрель – май).
4. Резерв учебного времени использован для увеличения учебного времени на изучение таких тем, как «Технология устройства объектов зеленого строительства», «Материалы, используемые в зелёном строительстве», «Графическое проектирование цветочно-декоративных композиций», «Основы экономики и организации труда».

**Содержание учебной программы**

***Тема 1.1. Основы зеленого строительства***

**Подтема 1.1.1. Введение**

Основные направления развития озеленения Республики Беларусь. Задачи и структура учебного предмета. Тарифно-квалификационная характеристика квалификации «Рабочий зеленого строительства». Место квалификации в технологическом процессе садово-паркового строительства.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение о задачах и структуре учебного предмета, требованиях тарифно-квалификационной характеристики, месте квалификации в технологическом процессе отрасли.

**Подтема 1.1.2. Классификация зеленых насаждений и композиций в озеленении**

Зеленые насаждения общего пользования (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, набережные), ограниченного пользования (территории фабрик, заводов, детских садов, школ и специального назначения). Озеленение гидросооружений, станций.

Типы посадок древесных растений: массивы, группы, ряды, аллеи, живые изгороди.

Приемы композиций: архитектурно-планировочное решение территории, объемное решение

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет определять классы зеленых насаждений и типы посадок древесных растений на объекте.

**Подтема 1.1.3. Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов**

Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный, смешанный; отличительные особенности, история возникновения. Исторические и современные сведения о садах мира.

Значение декоративных растений в озеленении, ассортимент, особенности их размещения, агротехника выращивания и ухода.

Особенности озеленения различных объектов: детских учреждений, больниц, улиц, предприятий.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение о стилях садово-паркового искусства, об истории их возникновения и развития, их различиях; о значении декоративных растений в озеленении, об особенностях агротехники выращивания и ухода.

**Подтема 1.1.4 Подготовка участка к озеленению**

Технология подготовки участка к озеленению: очистка от мусора, трамбование, разравнивание земли на отвалах. Способы выравнивания участка под рейку или шаблон, устройства гряд и борозд.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать технологию подготовки участка к озеленению, способы выравнивания участка, устройства гряд и борозд.

**Подтема 1.1.5. Посадка и пересадка деревьев и кустарников**

Технология подготовки посадочных мест, выкопки и погрузки, перевозки, разгрузки стандартного посадочного материала из питомников. Способы погрузки и разгрузки кряжей с комлем автокраном. Правила ухода за посадками древесно-кустарнико­вых растений, способы устройства приствольных лунок, подвязки растений.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять технологию подготовки посадочных мест и посадочного материала, излагает правила ухода за посадками древесно-кустарниковых растений.

**Подтема 1.1.6. Уход за посадками**

Особенности городской среды произрастания. Значение, виды и сроки ухода запосадками, правила приготовления замазки и побелки деревьев; борьба с сорняками, правила полива растений, рыхления почвы, применяемый инструмент, уборка территорий от срезанных ветвей, заготовка дров вручную.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать особенности произрастания растений в городской среде, значение правильного ухода за посадками, характеризует его виды и сроки.

**Подтема 1.1.7. Устройство и содержание газонов**

Технология подготовки основания газонов. Виды ухода: очистка от мусора и скошенной травы, косьба вручную, полив, прополка от сорняков, землевание, уборка листа, рыхление, завоз растительного слоя, разравнивание, прикатывание, разбрасывание снега по газону. Способы сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонта одерновки, нарезки дерна в заданный размер (по разметке), заготовки спиц для одерновки.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать технологию подготовки основания газонов, излагает виды ухода за ним.

**Подтема 1.1.8. Устройство и содержание дорожных покрытий**

Виды ухода за садовыми дорожками и площадками (полив, подметание, обрезка бровок, борьба с сорняками, уборка от снега, посыпка песком, покрытие кирпичной крошкой и другим инертным материалом). Технология простейших видов работ при ремонте и строительстве дорожек и площадок (погрузка, разгрузка, перекидка, разравнивание песка, гравия, щебня).

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать виды ухода за садовыми дорожками и площадками; виды простейших работ при устройстве и ремонте дорожек.

**Подтема 1.1.9. Устройство и содержание цветников**

Технология простейших видов работ при устройстве цветников: разбрасывание, выравнивание и подготовка почвы. Виды ухода за цветниками различного типа, розами: рыхление, прополка, полив, подкормка.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать технологию простейших видов работ по устройству и уходу за цветниками и розами.

**Подтема 1.1.10. Вертикальное озеленение**

Значение вертикального озеленения, типы опор, виды ухода за ними. Особенности подготовки почвы для посадки, ухода за лианами.

Правила и сроки посадки. Ассортимент однолетних и многолетних лиан, балконных растений.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать сведения о вертикальном озеленении, правилах и сроках подготовки почвы, сроках посадки и видах ухода за растениями и опорами.

**Подтема 1.1.11 Альпинарии, водоемы, их устройство и озеленение**

Технология создания альпинариев и водоемов различного типа. Значение водоемов в озеленении. Прибрежное и водное озеленение. Ассортимент растений для его создания. Работы по уходу за альпинарием, водоемом.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать технологию создания альпинариев и водоемов и правила ухода за ними.

**Подтема 1.1.12. Малые архитектурные формы в озеленении**

Виды малых архитектурных форм, их назначение. Применение дерева в оформлении парков. Современные формы малой архитектуры. Виды, способы и правила ухода, методы ремонта садовых скамеек.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать виды и назначение малых архитектурных форм, характеризует способы ухода за ними и их ремонта.

**Подтема 1.1.13. Календарный план работ**

Назначение календарного плана работ по уходу за определенным объектом озеленения. Правила его составления. Использование справочной литературы.

Составление календарного плана работ по уходу за определенным объектом озеленения (с января по декабрь) с использованием справочной литературы.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* излагать сведения о календарном плане работ по уходу за определенными объектами озеленения;
* составлять календарный план работ по уходу за определенным объектом озеленения, используя справочную литературу.

**Подтема 1.1.14. Стандартизация и контроль качества продукции**

Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции. Задачи стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Стандарты по безопасности труда.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять назначение стандартов, излагает их виды и характеристики.

***Тема 1.2. Дендрология***

**Подтема 1.2.1. Система растений**

Понятие о систематике растений. Основные систематические единицы: вид, род, семейство, порядок, класс, отдел.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать основные систематические единицы: вид, род, семейство, порядок, класс, отдел.

**Подтема 1.2.2. Характеристика основных пород и видов декоративных деревьев и кустарников**

Морфологические признаки пород. Биологические и экологические свойства важнейших древесно-кустарниковых растений.

Древесно-кустарниковые растения, применяемые в зеленом строительстве.

Определение и изучение древесно-кустар­никовых пород в натуре по морфологическим признакам на уроках-экскурсиях.

Сбор, засушивание и оформление гербарного материала древесно-кустарниковых пород.

Изучение гербарного материала плодов и семян по образцам.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* объяснять биологические и экологические свойства важнейших древесно-кустарниковых растений;
* излагать сведения о древесно-кустарниковых растениях, приме­няемых в зеленом строительстве;
* определять породы древесно-кустарниковых растений по морфологическим признакам;
* собирать, засушивать и оформлять гербарный материал древесно-кустарниковых пород;
* определять плоды и семена по образцам.

**Подтема 1.2.3. Организация питомника декоративных деревьев и кустарников**

Понятие о питомнике, его задачах и значении в развитии декоративного садоводства.

Важнейшие отделы и вопросы организации территории питомника. Севооборот в питомнике.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять назначение, структуру и организацию работ в питомнике.

**Подтема 1.2.4. Выращивание саженцев декоративных деревьев и кустарников**

Технологический процесс выращивания и формирования саженцев деревьев и кустарников в питомнике.

Выращивание крупномерного посадочного материала.

Подготовка посадочного материала к реализации.

Сроки и способы выгонки посадочного материала. Техника выкопки растений. Сортировка саженцев, упаковка по стандартам и транспортировка.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать последовательность технического процесса выращивания и формирования древесно-кустарниковых растений; описать процесс подготовки посадочного материала к реализации.

***Тема 1.3. Основы растениеводства***

**Подтема 1.3.1. Понятие о растениеводстве**

Растениеводство как одна из основных отраслей хозяйственного комплекса республики, его роль и значение. Общие сведения о подотраслях растениеводства (полеводстве, овощеводстве, плодоводстве, лесоводстве, цветоводстве и др.), о технологическом процессе производства продукции растениеводства.

Растениеводство как наука.

Задачи и краткое содержание учебного предмета, его роль в подготовке квалифицированных рабочих.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение о растениеводстве как одной из отраслей хозяйственного комплекса республики, технологическом процессе производства продукции растениеводства; задачах и содержании учебного предмета, его роли в подготовке квалифицированных рабочих.

**Подтема 1.3.2 Растения и условия их жизни**

Роль растений в природе и растениеводческом производстве. Понятие о культурных растениях. Общие сведения о классификации растений по морфологическим признакам, продолжительности жизни.

Понятие о растении как о живом организме, процессах фотосинтеза, дыхания, транспи­рации, протекающих в растениях.

Понятие о росте и развитии растений. Периоды роста и развития (семенной, вегетативный, репродуктивный), их фенологические фазы (эмбриональная, покоя и прорастания, нарастания вегетативной массы, накопления запасных веществ и покоя, бутонизации, цветения и плодоношения), их общая характеристика.

Условия жизни растений. Роль тепла, света, воды, воздушной среды, элементов питания в жизни растений, требования растений к указанным факторам жизни. Общие сведения о классификации растений по отношению к теплу, свету и влаге, регулировании условий жизни растений.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* излагать сведения о растении как о живом организме, роли растений в природе и растениеводческом производстве;
* излагать сведения о классификации растений по морфологиче­ским признакам, продолжительности жизни, их отношению к теплу, свету, влаге; об особенностях взаимодействия растений с условиями среды.

**Подтема 1.3.3 Морфология растений**

Морфологическая характеристика отдель­ных органов растений. Вегетативные (корни, стебли, листья) и генеративные (цветки, плоды, семена) органы растений, их функции. Видоизменения корня, стебля, листа. Классификация семян и плодов.

Выполнение зарисовок морфологических характеристик листьев, соцветий, цветков, плодов по образцам и схемам.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* объяснять строение растений, излагает сведения о функциях органов растений, классификацию плодов и семян;
* выполнять зарисовки морфологических характеристик отдельных органов растений по образцам и схемам.

**Подтема 1.3.4 Почва, ее состав, свойства**

Понятие о почве и ее важнейшем свойстве – плодородии. Естественное и искусственное плодородие. Понятие о потенциальном и эффективном плодородии.

Общие сведения о типах почв, строении почвы.

Состав почвы. Минеральная часть почвы, ее механический состав. Классификация почв по механическому составу (песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые, почвы легкие и тяжелые), их характеристика.

Органическое вещество почвы. Гумус и его роль в почвообразовании и плодородии почвы.

Кислотность почв. Классификация почв в зависимости от показателя реакции почвенного раствора. Общие сведения об отношении культур к реакции почвенного раствора. Известкование и гипсование почвы.

Почвенный воздух и его роль.

Водные свойства почвы (влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемность, испаряющая способность и др.), их агрономическое значение. Приемы накопления и сохранение влаги в почве.

Воздушные свойства почвы (воздухоемкость, воздухопроницаемость), воздушный режим и его значение для развития растений. Регулирование воздушного режима.

Тепловые свойства почвы (теплоемкость, теплопроводность и др.), их значение для развития растений. Регулирование теплового режима

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать понятия «почва» и «плодородие»;
* высказывать общее суждение о типах почв, строении почвы;
* объяснять состав и основные свойства почвы, их влияние на плодородие почвы; излагает сведения о классификации почв.

**Подтема 1.3.5 Обработка почвы**

Понятие обработки почвы. Задачи обработки почвы.

Технологические процессы при обработке почвы.

Основная, поверхностная и мелкая обработка почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка, ее виды и способы.

Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы.

Специальные приемы обработки почвы.

Противоэрозийная обработка почвы.

Понятие системы обработки почвы. Общие сведения о системах основной и предпосевной обработки почвы.

Техника, выпускаемая на предприятиях Республики Беларусь и за рубежом для обработки почвы и используемая в садово-парковом строительстве.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать сущность понятий «обработка почвы», «основная обработка», «поверхностная обработка» и «мелкая обработка»; объяснять технологические процессы обработки почвы; излагать сведения о системах основной и предпосевной обработки почвы;
* излагать сведения о технике, выпускаемой на предприятиях Республики Беларусь и за рубежом, используемой в садово-парковом строительстве для обработки почвы.

**Подтема 1.3.6.** **Питание растений. Удобрения**

Питание растений: макро- и микроэлементы питания.

Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Внешние признаки недостатка элементов минерального питания у растений.

Классификация удобрений. Способы внесения удобрений (основное предпосевное и припосевное внесение, подкормки корневые и внекорневые).

Органические удобрения. Краткая характеристика. Заготовка и хранение, применение.

Бактериальные удобрения, их краткая характеристика, применение.

Минеральные удобрения. Комплексные удобрения. Микроудобрения.

Известкование кислых почв. Гипсование солонцов.

Подготовка удобрений к внесению. Смешивание удобрений. Приготовление растворов минеральных удобрений.

Повышение эффективности применения удобрений. Предупреждение загрязнения окружающей среды.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать сведения о важнейших элементах питания растений; роли, видах, классификации, применении и способах внесения удобрений; мерах по предупреждению отрицательного воздействия удобрений на окружающую среду.

**Подтема 1.3.7. Основы земледелия и мелиорации земель**

Система земледелия как комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных, почвозащитных мероприятий.

Понятие о севообороте, схеме севооборота, структуре посевных площадей, ротации севооборота.

Научные основы чередования культур. Предшественники и их агротехническая оценка.

Общие сведения о классификации севооборотов.

Культурооборот в оранжерейно-парниковом хозяйстве.

Эрозия почвы. Понятие эрозии. Водная и ветровая эрозии: их суть, наносимый вред, распространение. Общие сведения о мерах повышения плодородия почвы. Общие сведения о биологическом, химическом и физическом методах окультуривания почвы. Пути улучшения структуры почвы.

Понятие мелиорации. Виды мелиорации. Осушение и орошение.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать понятие системы земледелия;
* раскрывать сущность понятий «севооборот», «структура посевных площадей», «ротация севооборота»; обосновывает необходимость чередования культур;
* сформулировать понятие «эрозия почвы», назвать ее;
* раскрывать сущность и задачи мелиорации, объяснить ее виды; изложить сведения о предотвращении возможных отрицательных последствий для окружающей среды.

**Подтема 1.3.8. Основы семеноводства и селекции**

Общие сведения о задачах и системе семеноводства.

Селекция как научная основа семеноводства. Понятие гибридизации. Использование явлений гетерозиса и мутагенеза в семеноводстве. Роль биотехнологий в создании высокопродуктивных сортов и гибридов.

Понятие о сорте. Сорт как биологическая основа урожая. Зависимость потенциала сорта от уровня агротехники.

Понятие о районировании сортов, сортообновлении и сортосмене, их значимости.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать сведения об основах семеноводства и селекции как научной основе семеноводства; раскрывает понятие сорта, его значимость в растениеводстве.

**Подтема 1.3.9 Размножение растений**

Размножение растений. Сравнительная оценка семенного и вегетативного способов размножения.

Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), способы подготовки семян к посеву, посев семян. Комплексная обработка семян.

Рассадный и безрассадный способы выращивания, уход за рассадой. Пикировка и прореживание растений.

Общие сведения о контроле и показателях качества посева.

Уход за сеянцами. Выкопка, сортировка и прикопка сеянцев и саженцев.

Понятие о видах вегетативного размножения растений. Вегетативное размножение цветочных растений (луковицами, клубнелуковицами, детками, горизонтальными и вертикальными отводками).

Вегетативное размножение древесно-кус­тарниковых растений (черенками, отводками, прививкой).

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать значимость семенного материала; излагает сведения о сортовых и посевных качествах семян, способах подготовки семян к посеву, способах выращивания, об уходе за рассадой и сеянцами;
* излагать сведения о видах вегетативного размножения; описывает способы размножения древесно-кустарниковых и цветочных растений.

**Подтема 1.3.10. Уход за посевами и посадками. Формирование растений**

Общие сведения о сущности ухода за посевами и посадками растений. Основные приемы ухода за посевами и посадками растений.

Формирование цветочно-декоративных растений.

Технологический процесс выращивания и формирования саженцев деревьев и кустарников в питомнике.

Выращивание крупномерного посадочного материала. Подготовка посадочного материала к реализации.

Сроки и способы выкопки посадочного материала. Сортировка саженцев. Стандарты посадочного материала. Прикопка саженцев. Упаковка по стандартам и транспортировка.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* излагать сведения о сущности и задачах ухода за посевами и посадками растений;
* излагать последовательность технологического процесса выращивания и формирования древесно-кустарниковых растений; задачи уборки и послеуборочной обработки продукции.

**Подтема 1.3.11. Общие сведения о сорных растениях**

Понятие о сорных растениях (сорняках). Вред, причиняемый сорняками культурным растениям, урожаю, сельскохозяйственному производству в целом.

Классификация сорняков по способу питания (непаразитные, полупаразитные и паразитные) и продолжительности жизни (малолетние – одно- и двулетние и многолетние). Агробиологические группы сорных растений.

Биологические и адаптационные особенности сорняков (высокая семенная продуктивность, способы распространения, длительность покоя семян и плодов и их долговечность, вегетативное размножение, специализация и др.).

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать сущность понятия «сорное растение»;
* излагать сведения о вреде, наносимом сорняками;
* изложить классификацию сорных растений, их биологические и адаптационные особенности.

**Подтема 1.3.12 Общие сведения о вредителях декоративных растений**

Энтомология как наука. Вредители растений. Общие сведения о вреде, причиняемом вредителями культурным растениям.

Основные группы вредителей. Общие сведения о биологических и адаптационных особенностях вредителей, характере повреждений, наносимых растениям.

Общие сведения об определителях вредителей.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать сведения о характеристике вредителей; характеризует типы повреждений, наносимых культурным растениям вредителями.

**Подтема 1.3.13 Общие сведения о болезнях декоративных растений**

Болезни растений. Общие сведения о вреде, причиняемом болезнями культурным растениям, об инфекционных и неинфекционных болезнях. Основные возбудители инфекционных болезней: грибы, бактерии, вирусы. Способы заражения. Основные симптомы заболеваний.

Общие сведения об определителях болезней.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать сведения о вреде, причиняемом болезнями растениям, воз­будителях инфекционных болезней, способах заражения, распространения, об основных симптомах заболеваний; назначении и правилах пользования определителями болезней.

**Подтема 1.3.14 Система защиты декоративных растений**

**от вредителей, болезней и сорных растений**

Меры борьбы с сорняками. Организационно-хозяйственные, агротехнические, предупредительные и специальные меры.

Истребительные мероприятия.

Агротехнические, физические и биофизические, механические меры.

Биологические и биохимические меры.

Карантинные и организационные мероприятия.

Сущность вышеуказанных мер борьбы с вредителями и болезнями растений, общие сведения об их основных мероприятиях и приемах, преимуществах и недостатках, применении.

Сущность химического метода защиты растений.

Общие сведения о химических средствах защиты растений, их применении. Классификация по назначению и степени токсичности.

Способы химической защиты растений.

Классификация гербицидов по видам и характеру поражения сорняков. Способы внесения гербицидов.

Классификация пестицидов по способу поступления в организм. Способы применения пестицидов.

Требования охраны окружающей среды, безопасности при обращении с пестицидами.

Пути совершенствования химических мер защиты растений.

Сущность интегрированной системы защиты растений как комплекса агротехнических, биологических, химических, селекционно-генетических, организационно-хозяйственных методов, мероприятий и средств.

Общие сведения о системе наблюдений, учетов и прогнозов.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* объяснять виды и сущность предупредительных и истребительных нехимических мер борьбы с сорняками;
* излагать сведения об агротехнических, физических и биофизических, механических, биологических и биохимических мерах борьбы с сорными растениями; о карантинных и организационных мероприятиях;
* излагать сведения о сущности, преимуществах и недостатках химического метода защиты растений; химических средствах борьбы с сорняками, вредителями и болезнями культурных растений, требованиях охраны окружающей среды и экологической безопасности;
* излагать сведения о сущности интегрированной системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков, системе наблюдений, учетов и прогнозов.

***Тема 1.4. Основы экономики организации труда***

**Подтема 1.4.1. Понятие рынка. Элементы рыночного механизма**

Понятия: рынок, элементы рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структура, инфраструктура рынка.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение о рынке, элементах рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структуре, инфраструктуре рынка.

**Подтема 1.4.2. Организация как субъект хозяйствования**

Физическое и юридическое лицо. Условия признания организации юридическим лицом.

Учредители и наемные работники. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения внутри юридического лица. Классификация организаций. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Отраслевые особенности организаций.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать сущность понятий «физическое и юридическое лицо»;
* описывать условия признания организации юридическим лицом и нормативные правовые акты, регулирующие отношения внутри юридического лица; принципы классификации организаций и их организационно-правовые формы, отраслевые особенности организаций.

**Подтема 1.4.3. Оплата труда в организации**

Заработная плата. Мотивация труда в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование в области оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения. Системы сдельной формы оплаты труда: прямая сдельная, косвенно-сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* раскрывать сущность мотивации труда в условиях рыночной экономики, сущность заработной платы; излагает принципы организации оплаты труда, меры по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда;
* описывать формы и системы оплаты труда, гибкие системы оплаты труда, применяемые в организациях.

**Подтема 1.4.4. Механизм ценообразования и основы его регулирования**

Цена, ее сущность. Основные принципы ценообразования. Государственное регулирование цен. Рыночный механизм ценообразования.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* называть основные принципы ценообразования;
* высказывать общее суждение о значении государственного регулирования цен и рыночном механизме ценообразования.

***Тема 1.5. Охрана труда***

**Подтема 1.5.1. Социально-экономические, правовые вопросы охраны труда**

Определение и содержание понятия «охрана труда», социально-экономическое значение охраны труда. Основные законодательные акты Республики Беларусь в области охраны труда (Конституция Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, законы Республики Беларусь «О пожарной безопасности», «О техническом нормировании и стандартизации», «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др.).

Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные акты (документы) по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Права и обязанности работников по охране труда.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение об основных социально-экономических, правовых, организационных, психофизиологических аспектах в области охраны труда в Республике Беларусь.

**Подтема 1.5.2. Организационные вопросы охраны труда**

Служба охраны труда, ее задачи и функции. Порядок и виды обучения работников безопасным приемам труда.

Система проведения инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте, повторного внепланового, целевого; их характеристика, назначение, периодичность, содержание, оформление.

Контроль за состоянием охраны труда в организации.

Формы и методы организации труда и отдыха работающих. Рациональная организация рабочих мест. Травматизм и заболеваемость на объектах общественного питания. Классификация причин несчастных случаев. Профилак­тика травматизма. Порядок расследования и учета, оформление несчастных случаев.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* объяснять права и обязанности работников по охране труда;
* излагать виды и порядок проведения инструктажей и контроля за состоянием охраны труда в организациях, формы и методы организации труда и отдыха работающих;
* раскрывать причины травматизма, заболеваний, несчастных случаев на производстве.

**Подтема 1.5.3. Охрана труда при проведении работ на объектах зеленого строительства**

Инструкция по охране труда рабочему зеленого строительства. Права и обязанности работника и нанимателя в деле обеспечения охраны труда.

Правила погрузки и транспортировки грузов.

Правила обращения с ручным инструментом при выполнении простейших работ по устройству объектов зеленого хозяйства.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* определять правила погрузки и транспортировки грузов;
* применять правила обращения с ручным инструментом при выполнении простейших работ.

**Подтема 1.5.4. Электробезопасность**

Влияние электрического тока на организм человека (термическое, электролитическое, биологическое, механическое). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию.

Средства защиты человека от поражения электрическим током. Способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Оказание доврачебной помощи при поражении током.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* объяснять особенности воз­действия электрического тока на организм человека, излагает факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;
* излагать требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, назначение средств защиты от поражения электрическим то­ком, правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

**Подтема 1.5.5. Пожарная безопасность**

Причины пожаров в организациях отрасли.

Вещества и средства пожаротушения, их характеристика.

Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия.

Средства пожарной сигнализации. Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности и инструкции.

Противопожарный инструктаж. Добровольные пожарные дружины. Пожарная профилактика в организации. Оказание доврачебной помощи при термических ожогах

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* объяснять свойства пожароопасных веществ, причины пожаров в организациях, особенности классификации производств по пожаро- и взрывоопасности;
* раскрывать специфику веществ и средств пожаротушения;
* объяснять назначение пожарной сигнализации и правила пользования ею.

**Подтема 1.5.6. Правила и способы доврачебной помощи пострадавшему**

Травмирование работников: источники и возможные последствия.

Понятие «первой медицинской помощи». Комплекс мер по её оказанию. Виды первой помощи (первая, доврачебная, врачебная, квалифицированная медицинская, специализированная медицинская).

Правила и способы оказания первой доврачебной помощи работникам, получившим травму на производстве.

Этапы оказания первой помощи.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* определять источники травмирования работников;
* объяснять способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

***Тема 1.6. Основы экологии и охраны окружающей среды***

**Подтема 1.6.1. Основы экологии и охраны окружающей среды**

Основные направления государственной политики в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Основные экологические понятия: экосистема, экологическая безопасность, популяция, экологические факторы, экологическая ниша и др.

Виды экосистем.

Нарушение устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду.

Экологическая безопасность: определение, критерии. Система мер и методов обеспечения экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение об основных направлениях государственной политики в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- раскрывать основные экологические понятия;

- объяснять основные причины нарушения устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду;

- раскрывать понятие об экологической безопасности, описывает систему и меры ее обеспечения в профессиональной деятельности.

***Тема 1.7. Основы права***

**Подтема 1.7.1. Предмет, метод, система и источники трудового права**

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Распределение и трудоустройство выпускников в соответствии с действующим законодательством.

Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений профессионально-технического образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития. Порядок распределения выпускников на места их работы. Социальные гарантии, установленные для выпускника.

Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называет его источники;
* излагать порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования;
* раскрывать сущность основных понятий трудового права.

**Подтема 1.7.2. Трудовой договор**

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет характеризовать нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

**Подтема 1.7.3. Рабочее время и время отдыха**

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Республиканские тарифы оплаты труда. Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет характеризовать порядок оплаты труда, организацию охраны труда.

**Подтема 1.7.4. Трудовая дисциплина.** **Материальная ответственность работников**

Способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Особенности регулирования труда женщин, молодежи, инвалидов, работников, принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* характеризовать виды трудовых споров и порядок их разрешения;
* демонстрировать умение применять знания норм трудового законодательства для решения ситуативных задач профессиональной направленности.

***Тема 1.8. Этика и психология деловых отношений***

**Подтема 1.8.1. Основы психологии и профессиональной этики деловых отношений**

Значение психологии и этики деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего (служащего).

Профессионально значимые свойства и качества личности рабочего (служащего).

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* высказывать общее суждение о значении психологии и этики деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего (служащего);
* описывать профессионально значимые свойства и качества личности рабочего (служащего).

**Подтема 1.8.2. Деловое общение**

Цели и функции делового общения. Средства общения (вербальные и невербальные). Восприятие и понимание в процессе деловых отношений.

Общение как коммуникация. Техники и приемы общения. Уровни общения, типовые ситуации общения.

Позиции в общении, ведущие к эффективному взаимодействию. Факторы, препятствующие эффективной коммуникации.

Психологические приемы вербального и невербального общения.

Влияние эмоциональных состояний на характер общения.

Общие этические принципы делового общения.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* описывать содержание, структуру, цели и функции делового общения, техники, приемы, типовые ситуации общения, факторы, препятствующие и способствующие эффективному деловому общению.

***Тема 1.9. Прикладная информатика***

**Подтема 1.9.1. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности**

Интернет как средство профессиональной коммуникации.

Работа с электронными библиотеками. Форматы выкладываемых произведений. Проблемы авторского права и их решение.

Способы эффективного поиска и обработки научной и профессиональной информации в сети Интернет. Релевантность поиска.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;
* описывать форматы выкладываемых в электронных библиотеках про­изведений;
* работать с электронными образовательными библиотеками;
* излагать проблемы соблюдения ав­торских прав;
* осуществлять поиск и обработку научной и профессиональной информации в сети Интернет.

**Подтема 1.9.2. Электронные документы и способы их обработки**

Создание и редактирование документов сложной структуры. Формирование оглавления, закладок, сносок, списков иллюстраций и таблиц.

Решение практических задач с использованием формул и функций электронных таблиц.

Оформление результатов решения практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* выполнять работу по созданию и редактированию документов сложной структуры;
* создать оглавление, закладки, сноски, списки иллюстраций и таблиц;
* использовать формулы и функции электронных таблиц для решения практических задач;
* оформлять результаты решения практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.

**Подтема 1.9.3. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программное средство профессионального назначения.

Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

* применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
* оформлять проекты рекламной про­дукции профессионального направления.

***Тема 2.1. Производственное обучение***

**Подтема 2.1.1. Вводное занятие**

Цели и задачи производственного обучения. Тарифно-квалификационная характеристика квалификации «Рабочий зеленого строительства».

Межпредметные связи производственного обучения с другими предметами учебного плана. Ознакомление с учебными мастерскими, режимом их работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен высказывать общее суждение о целях и задачах производственного обучения, требованиях тарифно-квалификационной характеристики, об учебной программе производственного обучения. Руководствоваться режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

**Подтема 2.1.2. Подготовка и улучшение почвы**

Обучение приемам заготовки растительной, листовой земли (песка), измельчения комкового торфа на мелкую крошку.

Обучение приемам очистки и планировки территории, устройства дренажа, способам перекопки почвы.

Обучение приемам штыковки, рыхления, разбрасывания, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом. Разравнивание земли на отвалах. Перекидка высевок.

Устройство гряд, борозд.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при подготовке и улучшении почвы.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять работы по подготовке, очистке, планировке территории, пе­рекопке почвы;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при подготовке и улучшении почвы.

**Подтема 2.1.3. Подготовка посадочных мест и посадочного материала, посадка деревьев и кустарников**

Подготовка посадочных мест для древесно-кустарниковых растений: руч­ная выкопка ям и траншей, борозд; подсыпка земли, засыпка ям, подвязка древесно-кустарниковых растений.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при подготовке посадочных мест и посадочного материала, посадке деревьев и кустарников.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* подготавливать посадочные места для древесно-кустарниковых растений;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при подготовке посадочных мест и посадочного материала, посадке деревьев и кустарников.

**Подтема 2.1.4. Уход за деревьями и кустарниками**

Побелка деревьев. Очистка участков, рыхления приствольных кругов, полива деревьев, кустарников, мульчирования.

Уход за высаженными растениями: полив, прополка.

Уборка территории от срезанных веток, их погрузка и разгрузка.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при проведении работ по уходу за древесно-кустарниковыми растениями.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять простые виды работ по уходу за деревьями и кустарниками;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при проведении работ по уходу за древесно-кустарниковыми растениями.

**Подтема 2.1.5. Устройство элементов цветочного оформления и цветников различных типов**

Подготовка почвы: перекопка, рыхление, разравнивание. Планировка почвы под рейку или шаблон под цветники, партеры, миксбордеры, рабатки, альпинарии, рокарии. Уход за высаженными растениями. Прополка цветников.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при устройстве цветников и уходе за ними.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять работы по подготовке почвы для цветников, уходу за высаженными растениями;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при устройстве цветников и уходе за ними.

**Подтема 2.1.6. Устройство вертикального озеленения, малых архитектурных форм**

Приемы подготовки почвы для высадки растений, используемых в вертикальном озеленении, ухода за высаженными растениями (полив, рыхление, мульчирование, прикрепление к опорам).

Приемы ухода за садовыми диванами, скамейками, урнами, гранитными и мраморными поверхностями и другими малыми архитектурными формами.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при устройстве вертикального озеленения, малых архитектурных форм

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять работы по подготовке посадочных мест, высадке растений, применяемых в вертикальном озеленении, и уходу за ними;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при устройстве вертикального озеленения, малых архитектурных форм

**Подтема 2.1.7. Устройство дорожных покрытий и уход за ними**

Подготовка участка под дорожные покрытия. Перекидка песка, гравия, щебня; разбрасывание, разравнивание, трамбование.

Уход за дорожками, подметание садовых дорожек, очистка дорожек от травы и снега, покрытие кирпичной крошкой (инертным материалом), посыпка песком.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении работ по устройству дорожных покрытий и уходу за ними.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять работы по подготовке участка под дорожные покрытия и уходу за дорожками;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении работ по устройству дорожных покрытий и уходу за ними

**Подтема 2.1.8. Устройство газонов и уход за ними**

Подготовка почвы под устройство газона: разбрасывание куч земли, разравнивание, рыхление, перекопка.

Уход за газонами: уборка территории от строительных отходов, мусора, скошенной травы и листвы, снега; их погрузка и разгрузка.

Уход за газонными бордюрами.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении работ по устройству газонов и уходу за ними.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять работы по подготовке участка под устройство газона и уходу за газонами;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении работ по устройству газонов и уходу за ними

**Подтема 2.1.9. Работа в питомнике**

Заготовка растительной, листовой земли (песка), измельчение комкового торфа на мелкую крошку.

Перекопка почвы, штыковка, рыхление, разбрасывание, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении работ в питомнике.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять простейшие работы в питомнике;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении работ в питомнике

**Подтема 1.2.11. Работа на вновь созданных объектах зеленого строительства**

Подготовка объекта для зеленого строительства в соответствии с дендропроектом:

– очистка и планировка территории, устройство дренажа, перекопка почвы;

– штыковка, рыхление, разбрасывание, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом, разравнивание земли на отвалах;

– подготовка посадочных мест для древесно-кустарниковых растений: ручная выкопка ям и траншей, борозд; подсыпка земли, засыпка ям, подвязка древесно-кустарниковых растений;

– подготовка почвы под цветники, партеры, миксбордеры, рабатки, альпинарии, рокарии; для высадки растений, используемых в вертикальном озеленении;

– подготовка почвы под устройство газона: разбрасывание куч земли, разравнивание, рыхление, перекопка;

– подготовка участка под дорожные покрытия: перекидка песка, гравия, щебня, разбрасывание, разравнивание, трамбование.

Уход за высаженными растениями, газонами, дорожными покрытиями.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при работе на вновь созданных объектах зеленого строительства.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять простейшие работы на вновь созданных объектах зеленого строительства;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при работе на вновь созданных объектах зеленого строительства.

**Подтема 1.2.12. Работа на реконструкционных объектах зеленого хозяйства**

Выполнение простейших работ на реконструкционных объектах зеленого хозяйства:

– уход за штамбом, рыхление приствольных кругов, полив деревьев, кустарников, мульчирование;

– уход за высаженными растениями: полив, прополка;

– уборка территории от срезанных веток, их погрузка и разгрузка;

– уход за садовыми диванами, скамейками, урнами, гранитными и мраморными поверхностями и другими малыми архитектурными формами;

– уход за газонами: уборка мусора, скошенной травы и листьев, снега, их погрузка и разгрузка; уход за газонными бордюрами.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при работе на реконструкционных объектах зеленого хозяйства.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять простейшие работы на реконструкционных объектах зеленого хозяйства;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при работе на реконструкционных объектах зеленого хозяйства.

**Подтема 1.2.13. Комплексные работы**

Выполнение работ по подготовке почвы для устройства цветников, газонов и по уходу за ними.

Контроль качества выполняемых работ.

Организация рабочего места. Требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды выполнении всего комплекса работ.

**Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

* выполнять работы по подготовке почвы для устройства цветников, газонов и по уходу за ними;
* контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении всего комплекса работ.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного  учреждения образования «Хоревская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Сидорук  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики учащихся

государственного учреждения образования

«Хоревская средняя школа»

по профессии «Рабочий зеленого строительства» 2-го разряда

на \_\_\_/\_\_\_ учебный год

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Рабочий зеленого строительства» 2-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Рабочий зеленого строительства» 2-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику в отделах учебного эколого-биологического комплекса государственного учреждения образования «Лидский районный экологический центр детей и молодёжи».

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему государственного учреждения образования «Лидский районный экологический центр детей и молодёжи».

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым кодексом Республики Беларусь.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе.

Основными задачами производственной практики являются:

закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;

накопление опыта самостоятельного выполнения работ по профессии;

приобретение умений и навыков при работе с инструментами и оборудованием;

изучение производственной технологии и технической документации;

адаптация учащихся к конкретным производственным условиям;

формирование профессионально значимых качеств (честность, аккуратность, внимательность, четкость в работе и др.);

воспитание у учащихся сознательной дисциплины и добросовестного отношения к труду, взаимопомощи, уважения к традициям организации и стремления преумножать их;

формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

**Перечень учебно-производственных работ и их содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебно-производственных работ | Количество учебных часов |
| 1. Перекопка участка. Разравнивание вскопанной почвы с выборкой камней, корней и других растительных остатков. Разметка рядов и борозд вручную шнуром. Копка ям для посадки кустарников. Поделка лунок для саженцев. Разноска саженцев и кустов для посадки. Подсыпка земли, трамбование почвы. Засыпка ям лопатой после выкапывания саженцев. | 24 |
| 2. Устройство гряд вручную на участке. Очистка дорожек между грядами. Рыхление почвы мотыгой на участках посадок саженцев, рядах. Натягивание спонбонда (геотекстиля) на деревянные щиты в 2 слоя. | 24 |
| 3. Очистка газона от опавших листьев, сучьев и мелкого мусора при слабой степени засоренности. Уборка с газонов скошенной травы. Прочёсывание газона граблями.  Погрузка на садовую тележку скошенной травы, листьев и мусора. Разгрузка скошенной травы, листьев и мусора вручную. Разбрасывание снега по газону. Рыхление вскопанных почв с разравниванием граблями при ремонте газона в местах утаптывания пешеходами. | 6 |
| 4. Уход за дорожками. Очистка дорожек от мусора, снега. Подметание дорожек. Очистка от травы дорожек (площадок). Погрузка и разгрузка на садовую тележку мусора, снега. Посыпка садовых дорожек (площадок) песком, снегом. Ремонт грунтовых, гравийных, щебеночных садовых дорожек. Очистка от снега и наледи, от мусора, пыли и грязи газонного бортового камня. Подметание дорожек. | 6 |
| 5. Очистка цветников из цветов однолетников от опавших листьев, сучьев и мусора. Разравнивание вскопанной почвы в цветниках из цветов однолетников.  Очистка цветников из цветов многолетников от опавших листьев, сучьев и мусора. Разокучивание (открытие) в цветниках многолетних растений весной.  Очистка цветников из ковровых растений от опавших листьев, сучьев и мусора. Разравнивание вскопанной почвы в цветниках из ковровых растений.  Очистка цветников из роз от опавших листьев, сучьев и мусора. Разравнивание вскопанной почвы в цветниках из цветов однолетников. Окучивание в цветниках роз с возрастом посадки грунтом на зиму. Разокучивание и разравнивание кустов роз.  Мульчирование цветников опилками, торфом и т.д. | 18 |
| 6. Уход за деревьями и кустарниками на улице. Рыхление почвы в приствольных лунках у крупномерных деревьев, растущих на заасфальтированных участках. Сметание снега со стволов деревьев. Связывание кустов на зиму. Развязывание кустов. Проверка обвязки на стволах деревьев (молодые посадки). Снятие обвязок со стволов деревьев. Выгребание мусора, сучьев и листвы из кустарников. Сметание снега с хвойных кустарников в зимний период. Мульчирование лунок под деревьями опилками, торфом, щепой. Окучивание снегом и (или) землёй одиночных кустарников. Сбор срезанных ветвей древесно-кустарниковых пород. Погрузка и разгрузка веток. Защита кустарников от снега зимой (установка и уборка щитов). Закрашивание срезов обрезанных ветвей деревьев. | 12 |
| 7. Уход за цветочными растениями в напольных вазах, цветочных конструкциях. Очистка цветников от случайного мусора. Установка декоративных конструкций из различных видов материалов. Установка малых архитектурных форм (ваз, цветочниц). Уход за цветочными вазами (мойка, протирка). Уход за цветочными вазами и малыми архитектурными формами зимой (обметание от снега). Уход за садовыми скамейками (мойка, протирка, сметание снега). Ремонт садовых скамеек (замена деталей без изменения конструкции). Погрузка и выгрузка малых архитектурных форм (урны, цветочницы). | 6 |
| 8. Уход за цветочными растениями в подвесных конструкциях. Подвешивание кашпо для вертикального озеленения. Снятие кашпо с опор и сооружений. Погрузка (разгрузка) кашпо. | 6 |
| 9. Устройство цветников. Копка (штыковка) почвы. Размельчение дёрна одногодичной лёжки. Разравнивание вскопанной почвы без выборки камней, корней и других растительных остатков. Выемка цветочной рассады из кассет. Создание декоративного полотна в цветниках из инертного материала (цветной щепы, щебня, песка). Укладка инертных материалов на цветник. Удаление инертных материалов с цветника. Установка декоративных камней, включаемых в ландшафтную композицию. | 12 |
| 10. Посадка растений в цветочные конструкции. Просеивание через сито растительной земли. Засыпка растительной земли в контейнеры, рыхление и разравнивание. | 6 |
| **Итого** | **120** |

Учебная программа производственной практики рассмотрена на заседании педагогического совета государственногоучреждения образования «Лидский районный экологический центр детей и молодёжи».

Протокол от 12.09.2018 № 1.

Разработчики:

Теханович Жанна Николаевна, директор государственногоучреждения образования «Лидский районный экологический центр детей и молодёжи»; Зубко Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственногоучреждения образования «Лидский районный экологический центр детей и молодёжи», Богданович Ольга Николаевна, методист управления профессионального образования и профориентации государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования».