

Отчет по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название УО (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Хоревская средняя школа»
2. Ф.И.О. руководителя УО (иного учреждения, организации)	Сидорук Нина Михайловна
3. Почтовый адрес УО (иного учреждения, организации)	225145 Брестская область Пружанский район аг Хорева ул.Самойловича,1
4. Телефон (с кодом)	80163263556
5. Факс (с кодом)	80163263556
6. Адрес электронной почты, сайт УО (иного учреждения, организации)	horeva-school@pruzhany.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Чаботько Светлана Степановна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	33 6322787 (МТС)
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	horeva-school@pruzhany.by
10. Общая численность работников УО (иного учреждения, организации)	24
11. Количество работников УО (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	6
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	118
13. Количество обучающихся УО (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	118
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	В учреждении образования проект «Зелёные школы» реализуется посредством реализации программы объединений по интересам, учебной деятельности общественных организаций, органов самоуправления
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	2020/2021 учебный год
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	

<ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом 	6 5 2 3 1 1 18
Общее количество выполненных заданий	18
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	3 степени

Анализ ситуации.

1. Цель: формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение уровня экологического образования информированность общества по вопросам охраны окружающей среды

Задачи программы:

- вовлекать учеников в выполнение заданий по предлагаемым разделам;
- информировать родителей на родительских собраниях о реализуемых в школе мероприятиях в рамках программы;
- вовлекать родителей в природоохранную деятельность;

3. Оценка результатов работы, контроль за проведением мероприятий проводился администрацией школы, самостоятельно, путём проведения опроса среди учащихся, родителей.

4. План действий в новом учебном году: продолжить работу по программе «Зелёные школы» и увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта.

4. уровень результативности: средний

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение биоразнообразия на пришкольной территории;

Задачи:

- создать картосхему пришкольной территории;
- определить виды растений, птиц, насекомых,
- изготовить и разместить кормушки для птиц,
- посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории
- создать и разместить на территории УО «Клумбу для бабочек»
- изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории УО

№	Задание	Даты	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств.	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории УО	май	21	7-9 класс	Чаботько С.С., учитель биологии	Создали и разместили в учреждении образования картосхему территории, на которой – обозначили одно местонахождение 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой разместили изображения каждого вида травянистых растений из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения разместили картосхему территории	1. Определили 10 видов травянистых растений 2. Создали картосхему размещения растений на территории 3. Фотография растений и картосхема размещены на сайте
2	1.4. Изучить разнообразие птиц на территории УО	апрель	21	5-7 класс	Чаботько С.С., учитель биологии	На картосхеме территории УО обозначили места наблюдения 10 видов птиц. Рядом с картосхемой разместили изображения каждого вида птиц. На сайте УО разместили информацию о разнообразии птиц на территории УО	1. Определили 10 видов птиц, встречающихся на территории школьного двора 2. На картосхеме обозначили места наблюдения за птицами 3. Фотографии птиц и картосхема размещены на сайте
3	1.5. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории УО	май	20	5-7 класс	Чаботько С.С., учитель биологии	На картосхеме территории учреждения образования обозначили места наблюдения 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой разместили изображения каждого вида	1. Определили 10 видов насекомых, встречающихся на территории школьного двора 2. На картосхеме обозначили места наблюдения за насекомыми 3. Фотографии насекомых и картосхема размещены на сайте

4	1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	декабрь	22	5-9 класс	Чаботько С.С.,	Изготовили и разместили кормушки для птиц, организовали регулярную подкормку птиц	1. Изготовили и развесили на территории школьного двора кормушки. 2. Проводили регулярную подкормку птиц
5	1.13. Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории	Апрель-май	21	7-9 класс	Чаботько С.С., учитель биологии	Оформили картосхему ООПТ в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой разместили изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ	1.Посетили и собрали информацию о республиканском заказнике «Бусловка» 2.Приняли участие в республиканской акции «Неделя леса» 3.Создали картосхему заказника. 4. В школе разместили фотографии охраняемых животных и растений, которые есть в заказнике
6	1.10. Создать и размесить на территории УО «Клумбу для бабочек»	Апрель-май	22	7-9 класс	Чаботько С.С.,	Создали «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. Местонахождение клумбы отметили на картосхеме территории УО. Фотографии клумбы, размещены на сайте УО	1. Создали клумбу для бабочек.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении образования и дома.

Задачи:

- 1.Формировать навыки рационального использования природных и энергетических ресурсов (воды, тепла, электроэнергии, природы в целом).
- 2.Привлечь внимание педагогов и родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов.
- 3.Развивать у учащихся мыслительную активность, интерес к поисково-познавательной деятельности.
- 4.Подготовить памятки для педагогов и родителей по энергосбережению.
- 5.Воспитывать у учащихся ответственное отношение к сохранению природных ресурсов.

№	Задание	Да ты	Кол-во участни ков	Целе- вые группы	Отв етст в.	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	----------	--------------------------	------------------------	-------------------	---	--

2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	февраль	25	6-7, 11 класс	Бобрицкий Д.А. учитель истории	Составили отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания УО разместили в общедоступном месте, указали основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте УО и на стенде в общедоступном месте разместили информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования	1.Составили отчет. 2.Изучили потребление энергии в школе 3.Выявили основные места потребления энергии Составили картосхему, указали размещение и потребление энергии На сайте размещена информация о размещении и потреблении энергии
2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	февраль	21	6-7, 11 класс	Бобрицкий Д.А. учитель истории	Подготовили анализ расходования тепла в учреждении образования. На схематическом плане здания УО разместили в общедоступном месте, указали места потерь тепла. На сайте и на стенде в коридоре учреждения размещена информация о расходовании тепла в учреждении образования	1. Проведен анализ расходования тепла в школе 2. На схеме школы указаны места расхода тепла 3. На сайте и на коридоре школы размещена информация расходовании тепла и местах потери тепла
2.3. Провести анализ ситуации по Эффективности использования энергии в УО и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	февраль	21	6-7, 11 класс	Бобрицкий Д.А. учитель истории	Составили план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования. План согласовали с администрацией УО, вывесили в общедоступном месте, довели до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместили на сайте УО	1. Составлен и размещен на сайте школы план по сбережению электроэнергии
2.4. Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	февраль	25	6-7, 11 класс	Бобрицкий Д.А. учитель истории	Составили отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности. Отчёт разместили на сайте УО	1. Составлен план по уменьшению электроэнергии в учреждении 2. Отчёт размещен на сайте УО

2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	февраль	23	6-7, 11 класс	Бобрицкий Д.А. учитель истории	Провели изучения потребление электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки разместили на сайте УО	1. Провели изучения потребление электроэнергии и расходования тепла дома, 2. Разработанные памятки разместили на сайте УО
---	---------	----	---------------	--------------------------------	---	--

3. Направление «Водосбережение»

Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1.Расширить представления детей о значении воды в природе и жизни человека.
- 3.Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения и сохранения воды.
- 4.Познакомить всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения с простейшими способами сохранения воды.
- 5.Создать памятки для педагогов и родителей по рациональному использованию воды, сбережению и экономии ее дома.

№	Задание	Д а т ы	Кол-во участников	Ц е л е в ы е г р у п п ы	Отв е т ст в.	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.1. Провести изучение потребления воды в учреждении образования	Март-апрель	35	3-4, 6 – 7 класс	Дроздова О.А. Учитель начальных	Составили отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания УО, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении образования, режим их работы. На сайте УО разместили информацию о потреблении воды	1. На плане здания учреждения нанесена схема размещения приборов учета воды 2. На сайте УО разместили информацию о потреблении воды

2.	3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	март-апрель	38	3-4, 6 – 7 класс	Дроздова О.А. Учитель начальных	Провели изучение потребления воды дома. Разработали семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	1. Составлен отчет по потреблению воды дома 2. Разработаны и розданы памятки по потреблению воды
----	---	-------------	----	------------------	---------------------------------------	---	---

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: создать систему работы по приобщению учащихся к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
2. Познакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов».
3. Воспитывать потребность содержать улицы в чистоте. ?

№	Задание	Даты	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств.	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.1. Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	март	27	1-2, 5 класс	Насытко С.В., учитель начальных классов	Составили отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт разместили на сайте УО	Составлен отчет
	4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования	март	25	1-2, 5 класс	Насытко С.В., учитель начальных классов	Составили план действий по минимизации отходов в учреждении образования	Составлен план
1.	4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	апрель	26	1-2, 5 класс	Насытко С.В., учитель начальных классов	Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разместили на сайте учреждения образования	Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разместили на сайте УО

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: создать систему работы по приобщению учащихся к проблеме загрязнения атмосферного воздуха, ориентированную на взаимодействие с семьей.

Задачи:

1.Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха

№	Задание	Даты	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств.	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.4. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне УО	февраль-март	24	7. 10-11 класс	Баран И.Ф., учитель химии и биологии	Определили основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработали памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне УО	1. Провели изучение атмосферного воздуха. 2. Выявили причины его загрязнения. 3. Составлен отчет об основных причинах загрязнения. 4. Разработаны и розданы памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне УО

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и их родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

Задачи: 1.Проводить информационно-экологические мероприятия.

2.Участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств.	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	апрель	26	9 – 11 класс	Имховик Н.А., учитель русского языка и литературы	Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал. Фотографии памяток, листовок, плакатов разместили на сайте УО	1.Подготовили наглядный материал (Листовки, плакаты, памятки). 2. Разместили их на территории магазина, на доске объявлений, роздали местному населению 3. Фотографии памяток, листовок, плакатов разместили на сайте УО